

**РП СФОРМИРОВАНА,
СОГЛАСОВАНА
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС**

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

(бакалавр/магистр/специалист)

Реализация молодежной политики

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 32 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 32 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 64 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 44 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | 6 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

| | | | |
|---|-----------|-------------|----------------|
| заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук | УиП | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |
| старший преподаватель | УиП | СОГЛАСОВАНО | С.В. Краснова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

| | | | |
|---------------------|-------------|----------------|------------------------|
| 22.02.2023 | протокол № | 4 | (наименование кафедры) |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | С.В. Краснова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, заместитель председателя Комитета молодежной
политики Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| 1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | знания: сущность понятия «молодая семья» и ее основные особенности; основные понятия государственной молодежной политики в области молодой семьи; нормативно-правовую основу государственной политики в отношении молодой семьи умения: применять полученные теоретические знания по семейной политике на практике навыки: владеть профессиональной общенаучной терминологией в сфере молодежной политики и изучения молодой семьи; навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области социальных технологий по работе с молодой семьей и достижений в сфере молодежной и семейной политики |
| | ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знания: правовые аспекты поддержки молодой семьи и основные направления государственной политики в отношении молодой семьи умения: решать профессиональные задачи, исходя из правовых норм и ресурсов навыки: владеть опытом в составлении обзоров и анализе нормативно-правовых документов по молодежной политике в отношении молодой семьи |
| 2. ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательно му объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ИОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов | знания: современные тенденции развития и функционирования молодой семьи умения: осуществлять сбор и систематизацию научной информации по семейной политике навыки: владеть методами исследования проблем молодой семьи, технологиями выявления ее особенностей и потребностей |
| | ИОПК-2.2 Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики | знания: теоретические основы осуществления экспертно-консультационной деятельности различным категориям молодых семей умения: применять полученные теоретические знания на практике навыки: владеть технологиями консультационной и практической помощи различным категориям молодых семей в сфере их правовой и социальной поддержки |

| | | |
|--|---|--|
| | ИОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации | знания: специфику проблем молодой семьи и пути их решения умения: выявлять проблемы молодых семей и вырабатывать пути их решения навыки: владеть способностью описывать проблемы молодых семей и вырабатывать пути их решения |
|--|---|--|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Основы социального государства и гражданского общества (УК-2), Публичное право (УК-2), Частное право (УК-2), Государственная молодежная политика (УК-2), Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике (УК-2), Управление проектами в работе с молодежью (УК-2), Демография (ОПК-2), Экспертиза информации в сфере молодежной политики (ОПК-2); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-2), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Молодая семья как социальный феномен | 27 | ОПК-2, УК-2 |
| Лекция. Понятие, структура и функции семьи | 2 | |
| Лекция. Молодая семья как специфическая категория семьи | 2 | |
| Лекция. Типология проблем молодой семьи | 2 | |
| Практическое занятие. Понятие, структура и функции семьи | 2 | |
| Практическое занятие. Молодая семья как специфическая категория семьи | 2 | |
| Практическое занятие. Типология проблем молодой семьи | 2 | |

| | | |
|--|-----------|-------------|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение проработка конспектов лекций; изучение литературы; подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий | 15 | ОПК-2, УК-2 |
| Государственная политика в отношении молодой семьи | 43 | |
| Лекция. Правовые аспекты поддержки молодой семьи | 4 | |
| Лекция. Молодая семья и государственная социальная | 2 | |
| Лекция. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодой семьи | 2 | |
| Лекция. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации | 2 | |
| Лекция. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения | 2 | |
| Лекция. Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей Республике Марий Эл | 2 | |
| Практическое занятие. Правовые аспекты поддержки молодой семьи | 4 | |
| Практическое занятие. Молодая семья и государственная социальная политика | 2 | |
| Практическое занятие. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодой семьи | 2 | |
| Практическое занятие. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации | 2 | |
| Практическое занятие. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения | 2 | |
| Практическое занятие. Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей Республике Марий Эл | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение проработка конспектов лекций; изучение литературы; подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий | 15 | ОПК-2, УК-2 |
| Организация работы с молодыми семьями | 38 | |
| Лекция. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи | 2 | |
| Лекция. Особенности социальной работы с молодой семьей | 2 | |
| Лекция. Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми | 2 | |
| Лекция. Организация досуговых семейных мероприятий | 2 | |
| Лекция. Организация консультирования молодых семей | 4 | |
| Практическое занятие. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи | 2 | |
| Практическое занятие. Особенности социальной работы с молодой семьей | 2 | |
| Практическое занятие. Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми | 2 | |
| Практическое занятие. Организация досуговых семейных мероприятий | 2 | |
| Практическое занятие. Организация консультирования молодых семей | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение проработка конспектов лекций; изучение литературы; подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий | 14 | |

| | |
|-------------------------|---|
| Иная контактная работа: | 0 |
|-------------------------|---|

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Семейное право и консультирование рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Семейное право и консультирование, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Семейное право и консультирование. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Семейное право и консультирование, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Семейное право и консультирование, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины Семейное право и консультирование. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Семейное право и консультирование является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. - 640 с. ISBN 978-5-392-26415-5. Экземпляры: всего 14. | 14 |
| 2. | Административное право России [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / [А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова; Рос. гос. ун-т правосудия. 2-е изд., перераб. и доп. | 20 |

| | | |
|--|--|--|
| | Москва: Юрайт, 2018. - 481, [1] с. ISBN 978-5-534-07392-8. Экземпляры: всего 20. | |
| 3. | Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Макарейко. 10-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 258, [1] с. ISBN 978-5-534-04987-9. Экземпляры: всего 20. | 20 |
| 4. | Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. 12-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 280 с ISBN 978-5-534-16267-7. | https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-530717 |
| 5. | Басов, Н. Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Басов Н. Ф. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 352 с. ISBN 978-5-394-04501-1. | https://e.lanbook.com/book/229772 |
| 6. | Социология семьи [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности 0203000 "Социология"] / [А. И. Антонов, О. В. Дорохина, В. М. Медков и др. ; под ред. проф. А. И. Антонова] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2005. - 640 с. ISBN 5-16-002252-X. Экземпляры: всего 9. | 9 |
| 7. | Черняк, Е. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Черняк Е. М. Москва: Дашков и К, 2021. - 288 с. ISBN 978-5-394-04345-1. | https://e.lanbook.com/book/229739 |
| 8. | Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Социальная работа с семьей [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" (бакалавриат) / Т. В. Домрачева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 93 с. ISBN 978-5-8158-2083-8. Экземпляры: всего 15. | 15 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Sozialnaya_rabota_s_semei.pdf |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| № п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-------|---|---|---|
| 1. | 412 (I) | Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", |

| | | | |
|----|---------|--|--|
| | | | Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2. | 508 (I) | ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с

технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- Дозволительно-императивный;
- Поощрительный;
- Рекомендательный.

2. Интересы ребенка в семейном праве:

- попадают под приоритетную защиту;
- являются добровольным действием со стороны родителей;
- второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

3. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- Да, могут в каждом субъекте РФ;
- Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- Да, могут в республиках РФ.

4. Принципом семейного права не является:

- признание только церковного брака;
- равенство супругов в семье;
- неопозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

5. В предмет семейного права не входят:

- отношения, возникающие между семьей и государством;
- имущественные отношения между близкими родственниками;
- брачные отношения.

6. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;

- это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

7. Семейное право как отрасль права – это:

- системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

8. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:

- события и действия;
- краткосрочные и длящиеся;
- абсолютные и относительные.

9. Сроки в семейном праве:

- не составляют отдельного института;
- выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ;
- не влекут правовых последствий.

10. Субъектом семейного права не является:

- крестная мать несовершеннолетнего;
- бабушка несовершеннолетнего;
- опекун несовершеннолетнего.

11. Сроки исковой давности в семейном праве:

- по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
- отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
- не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

12. Какие отношения регулируются семейным правом:

- отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;
- отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
- отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

13. Основные принципы семейного права содержатся в:

- Семейном кодексе РФ;
- Гражданском кодексе РФ;

- Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

14. Объектом семейного правоотношения является:

- тайна усыновления;
- право расторгнуть брак;
- ребенок.

15. Не является условием для заключения брака:

- наличие брачного договора;
- достижение необходимого возраста;
- взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

16. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?

- С даты его заключения;
- С даты вступления в законную силу судебного решения;
- С даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

17. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?

- Это собственность мужа;
- Это совместная собственность супругов;
- Это имущество супруги.

18. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?

- Письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- Простую письменную форму;
- Письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

19. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?

- С 10 лет;
- С 14 лет;
- С 7 лет.

20. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?

- одна треть заработка;
- одна четвертая заработка;
- половина заработка.

21. В течение какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?

- В течение трех лет;

- В течение полутора лет;
- В течение одного года.

22. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?

- Усыновление (удочерение);
- Опека;
- Приемная семья.

23. Какова минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу?

- 16 лет;
- 18 лет;
- 15 лет.

24. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:

- опека;
- попечительство;
- ничего не устанавливается.

25. В чью компетенцию входит семейное законодательство?

- Оно находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- Оно находится в исключительном ведении Российской Федерации;
- Оно находится в ведении субъектов Российской Федерации.

26. Каков минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин?

- 16 лет;
- 18 лет;
- 14 лет.

27. Что из указанного является препятствием для вступления в брак?

- наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;
- наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;
- наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.

28. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то:

- они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС;
- обязаны расторгнуть брак в суде;

- могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора.

29. Если брак расторгнут судом, с какого момента он считается прекращенным?

- Со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака;
- Со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака;
- Со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака.

30. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- обязанность родителей;
- право родителей;
- обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

31. Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?

- Это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок;
- Указанное имущество делится поровну между супругами;
- Указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятия семьи и брака.
2. Семья как малая социальная группа, ее признаки и особенности.
3. Функции семьи.
4. Виды семьи.
5. Ролевое взаимодействие в семье.
6. Общие принципы выделения типов семейной организации и семей.
7. Основные фазы жизненного цикла семьи.
8. Понятие молодой семьи в молодежной политике.
9. Особенности современной молодой семьи.
10. Основная цель и адресаты советской семейной политики.
11. Приоритеты семейной политики периода перестройки.
12. Приоритетные направления современной государственной семейной политики.
13. Пронаталистская семейная политика: достоинства и недостатки.
14. Система факторов семейного благополучия С.В. Ковалева.
15. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.

16. Проблема взаимоотношений в молодых семьях.
17. Репродуктивное поведение молодой семьи.
18. Концепция «сознательного родительства».
19. Основные формы социальной работы с молодыми семьями.
20. Жилищная политика в отношении молодых семей.
21. Факторы, способствующие устойчивости брака.
22. Основные причины разводов в России.
23. Социально-психологические последствия разводов в семьях.
24. Приоритетные функции молодой семьи.
25. Основные причины возникновения дисфункции семейных отношений.
26. Возможные меры профилактики нарушений в семейных отношениях.
27. Функций отца и матери в воспитании детей.
28. Типичные ошибки в семейном воспитании детей.
29. Категории семей относящиеся к «группе риска»?
30. Механизмы социальной, психологической, правовой поддержки семей «группы риска».
31. Права и возможности молодой семьи в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.
32. Правовой статус и общественное назначение государственной политики в отношении молодой семьи.
33. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области работы с молодыми семьями.
34. Основные направления, формы и методы государственной социальной политики.
35. Международное и российское законодательство по социальным проблемам семьи и детей, молодой семьи.